



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института общественного
здоровья и гуманитарных проблем медицины
протокол от 29.03.2023 № 4
Председатель _____ А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института общественного
здоровья и гуманитарных проблем
медицины _____ А.С. Федонников
«30» марта 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Алиментарно-зависимые заболевания взрослого населения:
причины и профилактика

Направление подготовки 19.04.01 Биотехнология

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Кафедра терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры терапии, гастроэнтерологии
и пульмонологии
от «25» марта 2023 № 3

Заведующий кафедрой _____ И.В. Козлова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора департамента
организации образовательной деятельности

_____ Д.Ю. Нечухраная
«25» марта 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Алиментарно-зависимые заболевания взрослых: причины и профилактика» разработана на основании учебного плана по специальности 19.04.01 Биотехнология, утвержденного Ученым Советом Университета протокол 23 мая 2023 г. №5; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 19.04.01 Биотехнология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.08.2021 г. №737.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся знаний и навыков оценки питания населения, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания, путем разработки комплекса профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей факторов питания и риска здоровью.

Задачи:

- получить современные знания об особенностях организма в различных состояниях и потребности в питательных веществах в зависимости от этих состояний;
- применение знаний о функции и роли пищевых нутриентов для устранения нарушений питания (недостаточного или избыточного) здорового и больного человека;
- применение на практике принципов нутритивной и нутриционной поддержки организма в раз личных состояниях с использованием функциональной и специализированной пищевой продукции.
- владеть навыками организации профилактики алиментарно-зависимых заболеваний.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
	ОПК-1. Способен анализировать, обобщать и использовать фундаментальные и прикладные знания в области биотехнологии для решения существующих и новых задач в профессиональной области
<p>ОПК-1.1. Знает:</p> <p>- современные актуальные проблемы, основные открытия и методологические разработки в области биотехнологии для решения существующих и новых задач в профессиональной области.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <p>-анализировать тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, способен формулировать инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку</p> <p>ОПК-1.3. Владеет:</p> <p>-навыком анализировать, обобщать и использовать фундаментальные и прикладные знания в области биотехнологии для решения существующих и новых задач в профессиональной области</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.14 «Алиментарно-зависимые заболевания взрослого населения: причины и профилактика» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности 10.04.01 Биотехнология.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: «Нормальная физиология», «Физиология питания», «Гигиена питания», «Основы диетологии и нутрициологии».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 2	№ 3
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	114	64	50
Аудиторная работа	114	64	50
Лекции (Л)	36	20	16
Практические занятия (ПЗ),	78	44	34
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	102	44	58
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		
	экзамен (Э)	Э	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252	108
	ЗЕТ	7	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-1	Медико-биологические	Значение белка, жира, углеводов, макро- и микронутриентов в питании больного и здорового

		аспекты питания	человека
2.	ОПК-1	Особенности организма в различных состояниях и потребности в питательных веществах в зависимости от этих состояний	Заболевания, связанные с недостаточным или избыточным содержанием пищевых веществ в рационе, пищевые отравления микробной и немикробной природы, профилактика гельминтозов.
3.	ОПК-1	Организация профилактики алиментарно-зависимых заболеваний	Основные принципы построения диеты, система диет. стандартных диет – основные понятия, различные варианты

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	Медико-биологические аспекты питания	8		6	8	22	Собеседование, самостоятельная работа, комплект ситуационных задач
	2, 3	Особенности организма в различных состояниях и потребности в питательных веществах в зависимости от этих состояний	18		32	40	90	Собеседование, самостоятельная работа, комплект ситуационных задач
	3	Организация профилактики алиментарно-зависимых заболеваний	10		40	54	104	Собеседование, самостоятельная работа, комплект ситуационных задач
ИТОГО:			36		78	102	216	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 2	№ 3
1	2	3	4
1	Медико-биологические аспекты питания	2	
2	Значение белков в питании здорового и больного человека	2	
3	Значение жиров в питании здорового и больного человека	2	
4	Значение углеводов в питании здорового и больного человека	2	
5	Заболевания, связанные с недостаточным содержанием пищевых веществ в рационе	2	
6	Заболевания, связанные с избыточным содержанием пищевых веществ в рационе	2	
7	Характеристика и профилактика небактериальных пищевых отравлений	2	
8	Бактериальные инфекции	2	
9	Вирусные и прионные болезни	2	
10	Протозойные инфекции	2	
11	Характеристика циклов развития и профилактика гельминтозов		2
12	Микробиоценоз кишечника - значение для жизнедеятельности человека, подходы к медикаментозной и немедикаментозной коррекции.		2
13	Основные принципы построения диет, система стандартных диет		2
14	Метаболический синдром: основные понятия, диагностические критерии, профилактика и коррекция		2
15	Ожирение – мультидисциплинарная проблема.		2
16	Сахарный диабет – этиология, патогенез, клиника, методы лечения.		2
17	Функциональные заболевания ЖКТ – клиника, диагностика, лечение		2
18	Диетотерапия при болезнях кишечника		2
ИТОГО		20	8

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 2	№ 3
1	2	3	4
1	Хронические расстройства питания, дефициты витаминов и минералов, их влияние на общее здоровье	4	
2	Пищевая аллергия,	4	

	гастроинтестинальные проявления пищевой аллергии		
3	Синдром мальабсорбции – классификация, клиника, диагностика, методы коррекции в зависимости от причины.	4	
4	Энтеропатии – классификация, клиника, диагностика, методы лечения.	4	
5	Функциональные заболевания – клиника, диагностика, лечение	4	
6	Диетотерапия функциональных заболеваний ЖКТ	4	
7	Ожирение – этиология, классификация, методы профилактики и лечения	4	
8.	Метаболический синдром – понятие, диагностика, медикаментозная и немедикаментозная коррекция	4	
9	Анемии – понятие, классификация, методы диагностики. Лечение железодефицитной анемии.	4	
10	Микробиоценоз кишечника – понятие, методы оценки.	4	
11	Подходы к коррекции микробиоценоза. Пробиотики, пребиотики- и метабиотики.	4	
12.	Патологические типы пищевого поведения, принципы диетической коррекции		4
13	Причина и профилактика йододефицитных заболеваний		4
14	Питание и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний		4
15	Питание и профилактика онкологических заболеваний.		4
16	Система стандартных диет. Популярныe диеты и их влияние на организм. Специальные диеты и рационы		4
17	Нутрицевтики и парафармацевтики в		4

	профилактике и лечении алиментарных заболеваний		
18	Парентеральное питание – показания, особенности препаратов для ПП, возможные осложнения		4
19	Энтеральное питание – показания, противопоказания		4
20.	Отработка навыков составления различных вариантов меню для пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями		2
ИТОГО		44	34

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Медико-биологические аспекты питания	Самостоятельная аудиторная работа: работа со справочными источниками, контроль знаний; проблемные задания. Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка к занятию, текущему контролю в соответствии с методическими указаниями. Изучение темы, выполнение заданий и упражнений по теме. Решение ситуационных задач (индивидуальной или коллективной).	8
2	2, 3	Особенности организма в различных состояниях и потребности в питательных веществах в зависимости от этих состояний	Самостоятельная аудиторная работа: работа со справочными источниками, контроль знаний; проблемные задания. Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка к занятию, текущему контролю в соответствии с методическими указаниями. Изучение темы, выполнение заданий и упражнений по теме. Решение ситуационных задач (индивидуальной или коллективной).	40
3	3	Организация профилактики алиментарно-зависимых заболеваний	Самостоятельная аудиторная работа: работа со справочными источниками, контроль знаний; проблемные задания. Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка к занятию, текущему контролю в соответствии с методическими указаниями. Изучение темы, выполнение заданий и упражнений по теме. Решение ситуационных задач (индивидуальной или коллективной).	54
ИТОГО				102

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 2)
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля
3. Ситуационные задачи по разделам дисциплины (на образовательном портале)
4. Мультимедийные презентации по разделам дисциплины (на образовательном портале)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с учебным планом по специальности 19.04.01 Биотехнология в конце изучения учебной дисциплины «Алиментарно-зависимые заболевания взрослых: причины и профилактика» проводится аттестация в виде экзамена.

Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется в соответствии с установленным в «Положении о балльно-рейтинговой оценке успеваемости студентов по дисциплинам».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Алиментарно-зависимые заболевания взрослых: причины и профилактика» в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Сафонова, Э. Э. Гигиена питания. Основы организации лечебного (диетического) питания : учебное пособие / Э. Э. Сафонова, Е. П. Линич, В. В. Быченкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-3087-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104856 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	5
2	Позняковский, В. М. Физиология питания: учебник / В. М. Позняковский, Т. М. Дроздова, П. Е. Влощинский. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-2718-5. — Текст : электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99209 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	4
3	Козлов, А. И. Экология человека. Питание: учебное пособие для вузов / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07730-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478051	2

4	Тель Л.З., Даленов Е.Д., Нутрициология: учебник, Москва, Литтерра, 22 2017. – 543 с. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:846772&theme=FEFU	4
5	Симакова И.В., Стрижевская В.Н., Рахманова Г.Ю., Медико-биологические аспекты питания и организация профилактики алиментарно-зависимых заболеваний. Учебное пособие / ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» - Саратов: «Амирит», 2017 – 132 с.	1

Электронные источники

№	Издания	
1	2	
1	Линич, Е.П. Гигиенические основы специализированного питания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Линич, Э.Э. Сафонова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 220 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93698 .	
2	Линич, Е.П. Функциональное питание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Линич, Э.Э. Сафонова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 180 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107944	

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Попова, Н. Н. Основы рационального питания: учебное пособие / Н. Н. Попова. — Воронеж : ВГУИТ, 2013. — 106 с. — ISBN 978-5-00032-012-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71654 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1
2	Яшин, В.Н. ОБЖ: Здоровый образ жизни [Текст]: учебное пособие / В.Н. Яшин. ФЛИНТА; Наука 126 с. - 2011 г.	1

Электронные источники

№	Издания	
1	2	
1	Харенко, Е.Н. Технология функциональных продуктов для диетического питания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Харенко, Н.Н. Яричевская, С.Б. Юдина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 204 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113907	
2	Фёдорова, Р.А. Функциональные продукты питания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.А. Фёдорова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2017. — 50 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/110507	
3	Тутельян, В.А. Теоретические и практические аспекты диетотерапии при сахарном	

диабете 2 типа [Электронный ресурс]: монография / В.А. Тутельян, Х.Х. Шарафетдинов, А.А. Кочеткова. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 244 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96081

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	«Российское образование» - федеральный портал https://www.edu.ru/
2	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/defaultx.asp
3	Национальная исследовательская компьютерная сеть России https://niks.su/
4	Образовательный портал СГМУ el.sgmu.ru
5	Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний https://ropniz.ru/
6	Сайт Министерства науки и высшего образования РФ https://minobrnauki.gov.ru/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	Сайты
1.	Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» http://www.studmedlib.ru/ .
2.	Англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/
3.	Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
4.	Русский Медицинский Сервер http://www.rusmedserv.com
5.	Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/
6.	Центральная научная медицинская библиотека Сеченовского Университета https://rucml.ru/
7.	Официальный сайт научной библиотеки Саратовского ГМУ http://library.sgmu.ru/

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине « Алиментарно-зависимые заболевания: причины и профилактика» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине « Алиментарно-зависимые заболевания: причины и профилактика» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ



Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине « Алиментарно-зависимые заболевания: причины и профилактика»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Зав. Кафедрой
занимаемая должность

Доцент
занимаемая должность


Подпись

Подпись

Козлова И.В.
инициалы, фамилия

Лекарева Л.И.
инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего Изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				